



UNAM

UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO

# Guía Docente

Estadística II

**Grado en Administración y Dirección de  
Empresas**

MODALIDAD PRESENCIAL

*Curso Académico 2024-2025*

## Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

## RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Administración y Dirección de Empresas
Asignatura	Estadística II
Materia	Estadística y Econometría
Carácter	Formación Obligatoria
Curso	2º
Semestre	1
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

## DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Ángelo Pérez Herrer
Correo Electrónico	angelo.perez@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

## REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Competencias:

#### COM01

Aplicar los conocimientos en administración y dirección de empresas para la resolución de problemas en entornos nuevos, completos o de carácter multidisciplinar dentro de la empresa.

#### COM02

Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, para la gestión de personas en las empresas.

#### COM03

Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo para su aplicación en la resolución de casos, en la elaboración de informes o memorias o del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas.

### Conocimientos:

#### CON01

Recopilar diferentes fuentes de información económico-empresarial que permita analizar las situaciones desde todas las áreas para gestionar dichas situaciones y tomar decisiones.

### Habilidades:

#### HAB01

Identificar y transmitir ideas, por procedimientos formales e informales, con evidencias concretas que respalden sus conclusiones en el ámbito económico y empresarial.

#### HAB02

Desarrollar la capacidad de organizar y planificar actividades adecuadas a los objetivos marcados dentro de la empresa.

#### HAB03

Expresar de forma correcta, oral y/o por escrito, las actividades propuestas, así como la defensa del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas ante un profesor o un tribunal.

#### HAB04

Conocer y aplicar instrumentos matemáticos y estadísticos en el entorno económico-empresarial para analizar la realidad de la empresa.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Distribuciones muestrales y estimaciones.
- Formulación y contrastes de hipótesis estadísticas.
- Regresión lineal.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

### **Tema 1. Distribuciones muestrales y estimación de parámetros.**

- 1.1 Distribuciones muestrales
- 1.2 Estimación de parámetros. Propiedades de los estimadores

### **Tema 2. Intervalos de confianza**

- 2.1 Introducción.
- 2.2 Intervalos de confianza para poblaciones normales.
- 2.3 Amplitud de intervalo de confianza y tamaño muestral.

### **Tema 3. Contraste de hipótesis en los diseños de una muestra.**

- 3.1 Introducción y conceptos. Región crítica y región de aceptación.
- 3.2 Contrastes para la media de una distribución normal.
- 3.3 Contrastes para la varianza de una distribución normal.
- 3.4 Contrastes para la proporción muestral.
- 3.5 Contrastes de hipótesis en muestras independientes y relacionadas.

### **Tema 4. Análisis de la varianza**

- 4.1 Conceptos básicos del análisis de varianza
- 4.2 Fundamentos del análisis de varianza
- 4.3 Análisis de varianza de un factor
- 4.4 Análisis de la varianza de dos factores: una observación por celda.
- 4.5 Análisis de la varianza de dos factores: más de una observación por celda.

### **Tema 5. Análisis de regresión**

- 5.1 Análisis de regresión simple
- 5.2 Análisis de regresión múltiple

## CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

### Tema 1.

Semanas 1.

### Tema 2.

Semanas 2-3.

### Tema 3.

Semanas 4-5.

### Tema 4.

Semanas 6-11.

### Tema 5.

Semanas 12-16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

## METODOLOGÍA

- Clase magistral.
- Aprendizaje basado en la realización de actividades prácticas.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje on line.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS
Lección magistral	30
Actividades prácticas	30
Tutorías	5
Trabajo en equipo	15

Trabajo autónomo del alumno	70
-----------------------------	----

Las actividades formativas tienen un porcentaje de presencialidad del 100% exceptuando el trabajo autónomo del alumno.

## EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Asistencia y participación activa	5%
Realización de casos o problemas individual o grupalmente	15%
Examen	80%

### Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

### Criterios de Calificación

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el alumno haya asistido, como mínimo, **al 80% de las clases.**

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 80%, el alumno no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

- **Convocatoria ordinaria**

El sistema de evaluación ordinario comprenderá:

**Examen final teórico-práctico.** Se evaluará mediante dos exámenes. En el primer examen se evaluarán los contenidos del Bloque I, del tema 1 al 3, teniendo un peso en la evaluación del 40% (mitad del semestre). En el segundo examen, que pondera un 40%, se evaluarán los contenidos del Bloque II, temas 4 y 5 del temario (última semana de clase). Es requisito necesario para superar la asignatura obtener al menos 5 puntos sobre 10 en cada uno de los dos exámenes. En caso de no superar uno o ambos exámenes, el alumno tendrá derecho a presentarse a dichas partes en la fecha de convocatoria ordinaria: 80% de la nota final.

**Resolución de pruebas intermedias** y de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura: 15% de la nota final.

**Participación activa:** Consistirá en la elaboración, discusión y resolución de un caso estadístico: 5% de la nota final. Para superar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en este apartado.

Para obtener la calificación final, sumando los criterios anteriores, es necesario haber obtenido un mínimo de cinco puntos sobre diez en la realización del examen final. |

- **Convocatoria extraordinaria y siguientes:**

Cuando no se haya superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria se podrá acudir a la Convocatoria Extraordinaria.

El alumno deberá presentarse al contenido completo en la Convocatoria Extraordinaria, independientemente de haber superado alguno de los parciales en la Convocatoria Ordinaria. La nota mínima que deberá obtener en el examen de la Convocatoria Extraordinaria para superar la asignatura es de 5 puntos sobre 10: 80% de la nota final.

La nota de la “Resolución de pruebas intermedias” se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente guía docente: 15% de la nota final.

La nota de la “Participación activa” se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente guía docente. En caso de no haber superado este apartado en la Convocatoria Ordinaria, el alumno deberá presentar un informe estadístico el día del examen de la Convocatoria Extraordinaria. La nota mínima que deberá obtener en este informe para superar la asignatura es de 5 puntos sobre 10: 5% de la nota final

La nota final de la asignatura se calculará con el sumatorio de las notas ponderadas de los 3 sistemas de evaluación.

Para superar la asignatura, es necesario haber obtenido un mínimo de cinco puntos sobre diez en cada uno de los criterios de evaluación.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente guía docente.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Lind, D. (2015). *Estadística aplicada a los negocios y la economía* (16ª ed.). McGraw-Hill.
- Williams, T. A., Anderson, D. R., & Sweeney, D. J. (2016). *Estadística para negocios y economía* (12ª ed.). Cengage Learning.
- "Diseños de Investigación y Análisis de Datos en Psicología" editado por Sanz y Torres (2014).
- "Problemas Resueltos de Diseños de Investigación y Análisis de Datos en Psicología", editorial Sanz y Torres, (2014).

### Complementaria

- Mejía Trejo, J. (2023). *Estadística multivariante: técnicas interdependientes con SPSS en las Ciencias Sociales. Tomo II*. Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Innovación (AMIDI).
- Pierdant Rodríguez, A. I., & Rodríguez Franco, J. (2015). *Estadística aplicada II: estadística en administración para la toma de decisiones*. Grupo Editorial Patria.
- Casas Sánchez, J. M., & Gutiérrez López, P. (2011). *Estadística II: Inferencia estadística*. Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Peña, D. y Romo, J. (2003). *Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales*. McGrawHill.
- Mart Newbold, P. (1998). *Estadística para los negocios y la economía*. Prentice Hall.
- Sánchez, J. M. C., & Peñas, J. S. (1996). *Inferencia estadística para economía y administración de empresas*. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.
- Ritchey, F. J. (2008). *Estadística para las Ciencias Sociales*. McGrawHill.
- Keppel (1973) *Design and analysis: A researcher's handbook*. Editado por Prentice Hall, Inc.

- En el campus virtual el estudiante podrá disponer de video-clases, material complementario (documentos, ejercicios resueltos, direcciones de Internet, etc.) para el estudio de los contenidos de la asignatura.